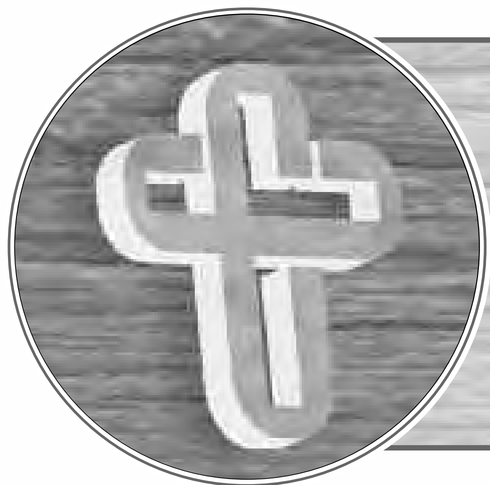


LECCIÓN 11 **JÓVENES**

16 de junio de 2012

Diferente a otros dioses

El relato bíblico: 2 Crónicas 32; 2 Reyes 19.
Comentario: *Profetas y reyes,* cap. 30.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Jerusalén es atacada por las fuerzas de Senaquerib, rey de Asiria. El rey Ezequías alista las defensas de la ciudad para un largo asedio y corta el suministro de agua afuera de la ciudad donde se encuentran acampando los asirios. El rey anima al pueblo y le pide que confíe en el Señor. Los asirios lanzan una campaña de propaganda en la que les recuerdan a los ciudadanos de Jerusalén que el ejército de Senaquerib ya ha conquistado otras naciones y que ninguno de sus dioses ha levantado un solo dedo para salvarlos. ¿Por qué el Dios de Israel tiene que ser diferente?

A pesar de ello, el Dios de Israel no es como los otros dioses, porque es el Dios que sí pelea por su pueblo. En 1 Reyes 19 y 2 Crónicas 32 se cuenta que 185 mil soldados asirios murieron misteriosamente en una sola noche en manos del ángel del Señor. Senaquerib tuvo que volverse a su país en desgracia.

Dirija la discusión de esta semana hacia el hecho de que podemos tener la seguridad de que Dios cuida de nosotros. Eso no significa que nunca tendremos problemas. Dios permitió que Israel y Judá fueran amenazados y atacados por ejércitos enemigos cuando esto era necesario para sus planes. Sin embargo, él promete proteger y cuidar siempre a su pueblo, incluso en las situaciones más difíciles. Dios no es simplemente una idea o un concepto como los dioses de los paganos. Él es un ser poderoso y personal que se preocupa por cada uno de nosotros. Los alumnos deberían concluir este estudio con la seguridad de que podemos confiar en Dios incluso en medio de las peores situaciones que nos toque vivir.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Sepan que Dios tiene poder para salvar aun en las situaciones más difíciles. (*Saber*)
- Tengan la seguridad de que Dios los cuida y los protege. (*Sentir*)
- Pongan sus miedos y preocupaciones en manos de Dios y confíen en su providencia. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- El poder de Dios
- La confianza
- Poner todo en manos de Dios

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Pida a los alumnos que sugieran varias situaciones en las que una persona le pida a Dios que lo libere de una situación apremiante. Ayúdelos con las siguientes pistas:

• Alguien que toma un examen.
• Alguien que se muda a una nueva comunidad.
• Alguien que decide hablar porque sus amigos están haciendo algo que él sabe que no está bien.
• Alguien que enfrenta una enfermedad grave.

Discuta cada situación que presenten. ¿Cuál es la «parte que le corresponde a Dios» y «la parte que le corresponde a la persona» en cada situación? ¿Confiar completamente en Dios significa que nosotros no debemos hacer completamente nada o tenemos un papel que cumplir cuando nuestras oraciones son respondidas?

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

Una conocida historia cuenta que un hombre estaba orando en su casa para que Dios lo salvara en medio de una inundación. En la radio se le pedía a los residentes que evacuaran la zona, pero este hombre permanecía en su casa insistiendo en que Dios lo salvaría.

Cuando el nivel de las aguas aumentó, el hombre se subió al techo de su casa. De repente, un vecino pasó en un bote y le dijo:

—¿Quiere montarse en el bote?

—No, gracias. ¡Dios viene a salvarme! —respondió el hombre.

Las aguas continuaron subiendo, y el hombre subió a la parte más alta del techo. Un helicóptero de rescate daba vueltas sobre él. Desde el helicóptero se escuchó una voz que le dijo:

—Estamos aquí para rescatarlo. Vamos a bajar una escalera para que se suba al helicóptero.

Pero el hombre le hizo señas al helicóptero para que se fuera y les gritó:

—Yo oré y Dios va a venir a salvarme.

El hombre finalmente se ahogó. En el cielo, le reclamó a Dios:

—¿Por qué no me salvaste, si yo te lo pedí?

Dios le respondió:

—Te envié un mensaje por la radio, un bote y un helicóptero. ¿Qué más querías?

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

A veces enfrentamos situaciones que parecieran no tener una solución. Como cristianos, es normal que le imploremos a Dios que nos ayude. A veces hacemos lo más que podemos para salir de la crisis, y Dios nos ayuda en nuestro esfuerzo. Otras veces Dios interviene de manera milagrosa. En la historia del estudio de esta semana, vemos que Dios libró milagrosamente a Jerusalén de un ejército invasor, pero solo después que el rey Ezequías llevó a cabo diversos preparativos prácticos para proteger a la ciudad de un ataque.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

Analice las preguntas de la sección Explica la historia con la clase y después pídales que busquen los textos bíblicos de la sección Puntos de impacto. Si su clase es pequeña, escoja un texto que sea inspirador para los miembros de la clase. Si su clase es grande, divídala en grupos y asigne un texto a cada grupo.

Entregue a cada grupo tela, pegamento y pintura para tela o marcadores y pídales que hagan un estandarte de su texto bíblico. Diga: a lo largo de la historia de la humanidad, los ejércitos han llevado estandartes a las batallas como muestra de su lealtad a sus reyes y comandantes. Los estandartes que haremos serán un recordatorio para nosotros de que vamos a la batalla bajo los colores de un Dios que promete luchar por nosotros y liberarnos.

Use las siguientes citas como textos adicionales relacionados con la historia de esta semana: la historia de Jericó (Josué 6); la historia de Gedeón (Jueces 6; 7); la victoria de Josafat sobre Moab y Amón (2 Crónicas 20: 1-30).

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

El sitio, una táctica de guerra común en los tiempos antiguos cuando las ciudades estaban rodeadas de murallas, se producía cuando un ejército atacante encontraba una ciudad o fortaleza que no se rendía y no podía ser conquistada fácilmente. El ejército agresor rodeaba la ciudad, cortándoles todos los suministros, los refuerzos y las rutas de escape a sus pobladores.

Mientras permanecía afuera, el ejército invasor por lo general trataba de buscar la manera de entrar a la ciudad derribando las murallas mediante el uso de armas como las catapultas. El ejército dentro de las murallas estaba en una posición meramente defensiva, pero podía aguantar solo mientras no se agotara el suministro de alimentos y su moral. Esta fue la táctica que Senaquerib, rey de de Asiria, quiso usar para conquistar Jerusalén.

A veces nosotros hablamos de «guerra espiritual» pero la guerra de Satanás contra los cristianos se parece más a un sitio. Nosotros en realidad no estamos peleando, pero hay un enemigo que acampa fuera de nuestras murallas y que está listo para atacarnos cuando descuidemos la

guardia. Además, siempre está tratando de bajarnos la moral. ¿Qué podemos hacer para defendernos del asedio de Satanás? Tenemos que fortalecer nuestras defensas de la misma manera en que Ezequías fortaleció las murallas de Jerusalén. Esto lo lograremos afirmándonos en la Palabra de Dios y rodeándonos de buenas influencias cristianas. Podemos conservar el buen ánimo de espíritu y resistir los ataques del enemigo que busca debilitar nuestra moral, si recordamos, así como también Ezequías se lo recordó a su pueblo, que el Señor peleará por nosotros.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Pida a los alumnos que busquen las secciones correspondientes a los días martes y jueves de las guías del alumno. Invítelos a que se junten en parejas y que compartan con su compañero o compañera alguna experiencia en la que Dios los ha ayudado (o en la que ha ayudado a algún miembro de su familia o a un amigo). Recuérdeles que esas experiencias, junto con las historias y promesas de la Biblia, fortalecen nuestra fe de manera de prepararnos para los momentos difíciles que acaso tengamos que afrontar en el futuro.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

El ejército de Asiria era un enemigo poderoso. El rey Ezequías y su pueblo tienen que haberse sentido aterrorizados cuando los soldados de Senaquerib rodearon la ciudad. Ellos hicieron todo lo posible para prepararse, pero eran conscientes de que no podían afrontar esta amenaza solos. Necesitaban del poder de Dios.

Lo mismo sucede en la actualidad con nosotros. Necesitamos estar bien preparados para enfrentar los retos que se nos presentan en la vida, pero nuestra esperanza final tiene que estar depositada en las manos de Dios. Tenemos que confiar en que él nos cuida y que él luchará las batallas de la vida por nosotros. Y mientras más le confiemos nuestros problemas y dificultades, más fuerte se volverá nuestra fe.



Consejos para una enseñanza óptima

Las ilustraciones prácticas.

La creación de un estandarte, aparte de ser una manualidad que ilustrará de manera vívida el poder que tiene Dios para protegernos, también servirá como un recordatorio de que Dios está de nuestro lado. No deje que el proyecto muera con la creación de los estandartes. Escoja con la clase un lugar en el salón o en la iglesia donde pueda ponerlos en exhibición.

Úselos de manera constante para que sus alumnos recuerden que aunque estamos bajo el asedio de Satanás, Dios luchará por nosotros.

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Profetas y reyes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.